

# 市立小中学校の HP の現状と改修の提案

印西市女性模擬議会



## 目次

1. 概要.....	1
2. 目的.....	2
3. 市立小中学校HPの現状と改善案.....	3
(1) 掲載項目と改善案.....	3
(2) 学校ごとのHPの評価.....	6
4. HP運用方針における疑問点と改善点.....	7
(1) 運用規定に基づく評価と指導について.....	7
(2) 運用規定の見直しについて.....	7
(3) ガイドラインの作成.....	8
参考：特に使いづらいと感じたところ.....	8
5. 参考にすべきHP.....	9

## 1. 概要

本ドキュメントは、印西市女性模擬議会で質問予定の「2-(2)市立小中学校のHPの見にくさとその改修予定について」における再質問のための調査資料である。

また、提案書として市に提出するものとする。

## 2. 目的

運用規定に記載のとおり、地域、保護者の理解、協力のもと、開かれた学校づくりを推進していくという目的のため、以下を検討する。

- ① 小中学校の HP において、「見にくい、使いにくい」と感じる部分を改善し、今まで左記の理由で HP を敬遠していた保護者からのアクセスを増やす。
- ② ①において多くの保護者に学校の生活、教育等に関心を持ってもらい、情報を共有することで子供たちを学校と家庭で一緒に育てていくという意識を持ってもらえるようにする。

### 3. 市立小中学校HPの現状と改善案

以下に市立小中学校のHPについての現状と改善案を記載する。

これは実際に小学校に子供が通う保護者の視点での、あくまで個人の評価であるため追加調査が必要と考える。

調査対象 ■■■小学校・■■■小学校 ■■■小学校 ■■■中学校・■■■中学校

#### (1) 掲載項目と改善案

以下に現在HPに掲載されている項目と改善案を記載する。特筆すべき点がない場合は空白としている。

背景については以下を参照すること。

- ① 必ず掲載する内容：オレンジ
- ② 掲載することが望ましい内容：薄オレンジ:
- ③ 可能であれば掲載したい内容：白

項目	評価（提案）
トップページに学校の正式名称	
トップページに写真の表示	
学校所在地	
学校教育目標	
メール	
歴史	
更新履歴	
学校生活の様子	
学校だより	
行事予定	
保護者向けの届け出	
いじめ防止基本方針	
アクセスカウンタ	③に引き下げ。特に必要と感しない。
校歌	
学区の紹介	
校長挨拶	①に引き上げ。校長先生の考えが見えると保護者として安心する。
PTA 等の保護者の活動	①に引き上げ。保護者と一緒に学校を作り上げていきたいという気持ちを感じられる。
給食の紹介	
教育課程	①に引き上げ。開けた学校にするために必要。
学校の様子（日誌）	
図書、保険関係のページ	
学年だより	①に引き上げ。無くした時や外出先で便利。また、将来的なペーパーレスに繋がる。
保健室だより	①に引き上げ。無くした時や外出先で便利。また、将来的なペーパーレスに繋がる。
緊急時の対応	①に引き上げ。緊急時には保護者がアクセスすると考えられる。
安全マップ	安全マップとは何か？掲載学校を見つけられなかった。
学校評価	①に引き上げ。開けた学校にするために必要。
校内研修に関するコーナー	
総合学習の成果	
作品	
保護者向け Q&A	
児童生徒が作成する記事	
主要行事の紹介コーナー	
地域との関わり	

教育センター等	
---------	--

## (2) 学校ごとのHPの評価

以下に学校ごとのHPの簡単な評価を記載する

	小学校	小学校	小学校	中学校	中学校
見やすさ	△	○	○	○	×
使いやすさ	△	△	○	△	○
軽さ	○	△	○	○	○
スマートフォンからの見やすさ	△	△	△	△	△

詳細な評価はWEBのチェック項目を参考にするとよい。

(参考例) <https://webtan.impress.co.jp/e/2008/03/17/2549>

### ➤ 評価に基づく改善案

近年はPCよりスマートフォン等でのアクセスが多くなってきている。スマートフォンからも見やすいHP作りがアクセス数増加に繋がると考えるが、まだスマートフォンに対応できていないHPも多いようで改善の余地がある。以下に各学校のHPを操作して感じたことを記載する。

■ 小学校：見やすい部分も多いのだが、ホームの画像の読み込み時にレイアウトが崩れて閲覧者が混乱する。改善すべきと考える。

■ 小学校：ホームにあるパブリックスペースという名前が見にくさに繋がっている。見てすぐに何の項目か分かるようにした方が良いと感じる。

■ 小学校：PCでとても見やすいHPが、スマートフォンだと見にくいことがとても残念に感じると同時に、それを改善すべきであると考ええる。

■ 中学校：使いやすいのだが、情報がちらばっていて見にくい。

■ 中学校：基本的に良いと思うが、■中学校HPに限らず混乱する部分がある（4-参考：特に使いづらいと感じたところ 参照）



## 4. HP 運用方針における疑問点と改善点

調査結果から見えた HP の運用方針に関する疑問点と改善点を以下に記載する。

### (1) 運用規定に基づく評価と指導について

- HP 運用規定によると、全体管理者が HP の運用と管理に関して指導と、場合によって支援を行うと明記されているが、直近では具体的にはどのような問題点を把握し、どう対応したか。
- HP が運用規定に基づいて作成されているかを評価しているのか。
- 評価しているならば、それはどのペースでしているのか。
- 評価に関して運用規定に明記すべきだと考える。もし評価していないならば、運用規定がある以上、評価すべきだと考える。
- 評価が思わしくない場合、運用規定に記載の通り、全体管理者等が支援し HP 改善に努めるべきと考える。

### (2) 運用規定の見直しについて

#### ① 掲載内容の見直し

調査結果から、今の時代のニーズに合った掲載内容に見直すべきだと感じる。

#### ② 災害時の対応、いじめ対策、教育目標について

何年度に適用している文書なのか必ず記載すべきだと考える。（例：平成 30 年度版 教育目標）

理由：保護者から見て、対策等を毎年見直しているのか、それともずっと前のものを掲載しているだけなのか分からない。

### (3) ガイドラインの作成

#### ① 運用規定の一部をガイドラインに移行

運用規定の中に「掲載することが望ましい内容」「可能であれば掲載したい内容」等、必ずしも守らなくて良い内容が記載されているが、それらは運用規定ではなく、ガイドライン（指針）を作成し、そちらに記載した方が HP 運営者にとって分かりやすいと考える。

#### ② HP 閲覧者の視点に立ったガイドラインを作成する。

HP 閲覧者にとって使いやすいか、分かりやすいか等、閲覧者の視点に立った内容もガイドラインに盛り込むべきと考える。

### 参考：特に使いづらいと感じたところ

#### ① メニューをクリックすると、フォーマットの違うページへアクセスされる。ユーザーは混乱する。

例1) [ ] 学校 HP → 「学校案内」をクリック → メニューフォーマットが変更されたページにアクセスされる。

例2) [ ] 学校 HP → 「学校案内」をクリック → メニューフォーマットが変更されたページにアクセスされる。

#### ② ホームボタンが分かりにくい。

例 [ ]

上記が解消されるような項目をガイドラインに盛り込むべきと考える。

## 5. 参考にすべきHP

### ● 小学校 (PC版)

理由：情報がカテゴリ化されていて見やすい。ワンクリックで見たいページへアクセスできる。